



世界幼兒教育聯會-香港分會 「創新幼兒教學」大賽

世界幼兒教育聯會－香港分會自九二年成立以來，一直秉承母會為幼兒謀求福祉的宗旨。我們致力聯繫各幼兒教育團體、教師以及從事研究工作的專家和學者，匯聚成一股專業力量，推動香港幼兒教育邁向新里程。去年，我們與香港特別行政區教育局共同籌辦了一次大型區域研討會，與近千位幼兒教育工作者和學者檢視如何推動幼兒學與教的發展。承先啟後，今年，本會舉辦「創新幼兒教學」大賽，廣邀請全港幼兒教育工作者分享他們的創新教學理念和方法。

我們希望通過本次比賽，鼓勵幼兒教師成為創新教學實踐的推動者，開發創新有效的教學法，促進幼兒的整體發展，同時提升自身的專業能力。我們亦會藉此建立創新教學資源平台，與本港業界分享各校優質創新的教學活動。

參賽資格

參賽者必須來自：

- 根據香港《幼兒服務條例》註冊的幼兒中心；或
- 根據香港《教育條例》註冊的幼稚園/幼稚園暨幼兒中心。

每所幼兒機構可提交超過一個項目申請，不過，每項目團隊不可多於 4 位成員。

項目準則

有關創新教學項目必須：

- 是參賽者的原創作品，參賽者必須自行取得使用報告、圖像和影音的權限；
- 適用於 0-6 歲的幼兒；
- 符合《幼稚園教育課程指引》的核心價值和指導原則，並在一或多個學習領域推行創新教學法（見附錄 1）；及
- 包括可在日常生活中找到或容易自行製作的教具。

提交申請

參賽者必須提交以下資料：

- 申請表和校長推薦書；
- 1 頁記錄有關項目理念、實施指引和實施過程的報告；



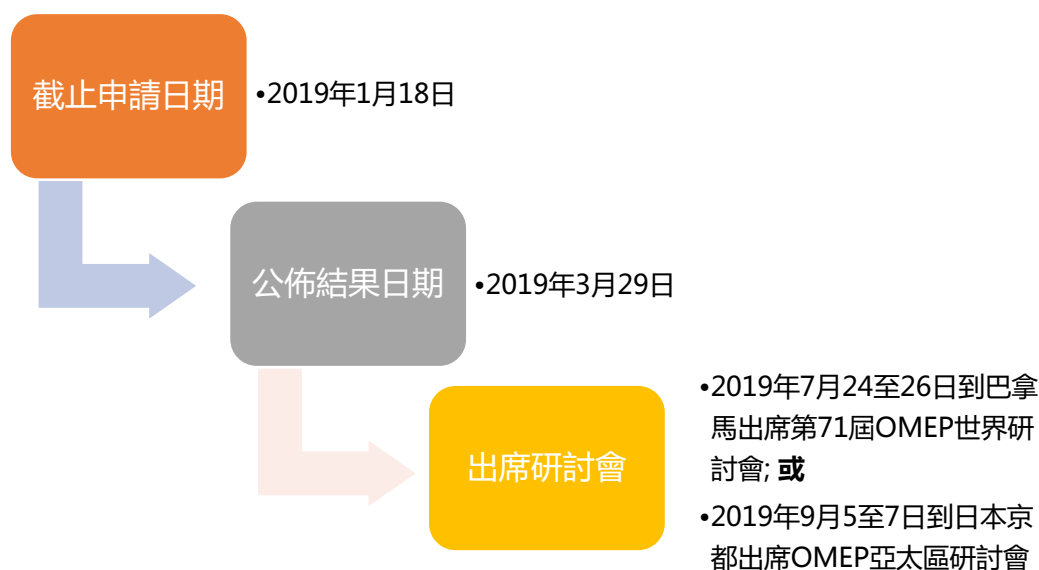
- 5-10 張有關教學活動細節和教具的照片；及
- 教學過程的短片。

上述資料必須於 **2019 年 1 月 18 日** 或之前呈交本會秘書處，逾期申請恕不受理。如檔案總大小小於 25MB，參賽者可以附件形式發送至本會電郵 omepkhsecretary@gmail.com。參賽者亦可把檔案上載雲端伺服器（例如，Google Drive, Dropbox, iCloud 等），並將直接鏈結發送到上述電郵地址，**請確保在提交申請時已給予我們下載資料的權限**。參賽者或需應要求提供額外資料。

一經遞交申請，即表明參賽者同意給予本會有關項目的版權和出版權。本會將把所有創新幼兒教學項目資料上載至本會網站 <http://www.omep.org.hk/>。有關資料亦可能出現在本會未來出版的刊物中。不論在任何平台發佈，本會將註明參賽者相關資料。

獎項

專家顧問將選出 5 個最佳的創新幼兒教學項目，得獎者將於 2019 年 3 月 29 日獲得通知。每一得獎團隊將可獲贊助(包括機票、住宿及研討會報名費)一位成員於 2019 年 7 月 24 至 26 日到巴拿馬出席第 71 屆 OMEP 世界研討會或於 2019 年 9 月 5 至 7 日到日本京都出席 OMEP 亞太區研討會，向與會者展示和報告他們的創新教學理念和實踐。得獎團隊須二擇其一。另外，本會或會邀請得獎團隊在本地分享成果。



如有任何疑問，請聯絡本會秘書處，電郵：omepkhsecretary@gmail.com。



其他甄選標準

創新教學方法的設計¹ 參賽的創新教學項目必須符合《幼稚園教育課程指引》的核心價值和指導原則，並在一或多個學習領域推行創新教學法：

- 兒童為本；
- 配合幼兒成長和發展需要；
- 提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷；
- 照顧幼兒的多樣性及不同需要；
- 延續現有校本課程的優勢；以及
- 協同學校、家庭與社區參與。

創新範疇² 申請者必須在其創新教學的設計中，包括（但不限於）下列至少一項創新範疇：

- 探究學習 (inquiry-based learning) ；
- 遊戲化學習 (gamification) ；
- 混成學習 (blended learning) ；
- 計算思維 (computational thinking) ；
- 經驗學習 (experiential learning)。

¹ 課程發展議會(2017)。《幼稚園教育課程指引》。香港: 教育局。 <https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/KGECG-TC-2017.pdf>

² Paniagua, A., & Istance, D. (2018). *Teachers as designers of learning environments: The importance of innovative pedagogies*. Educational Research and Innovation. Paris: OECD Publishing. doi.: 10.1787/9789264085374-en