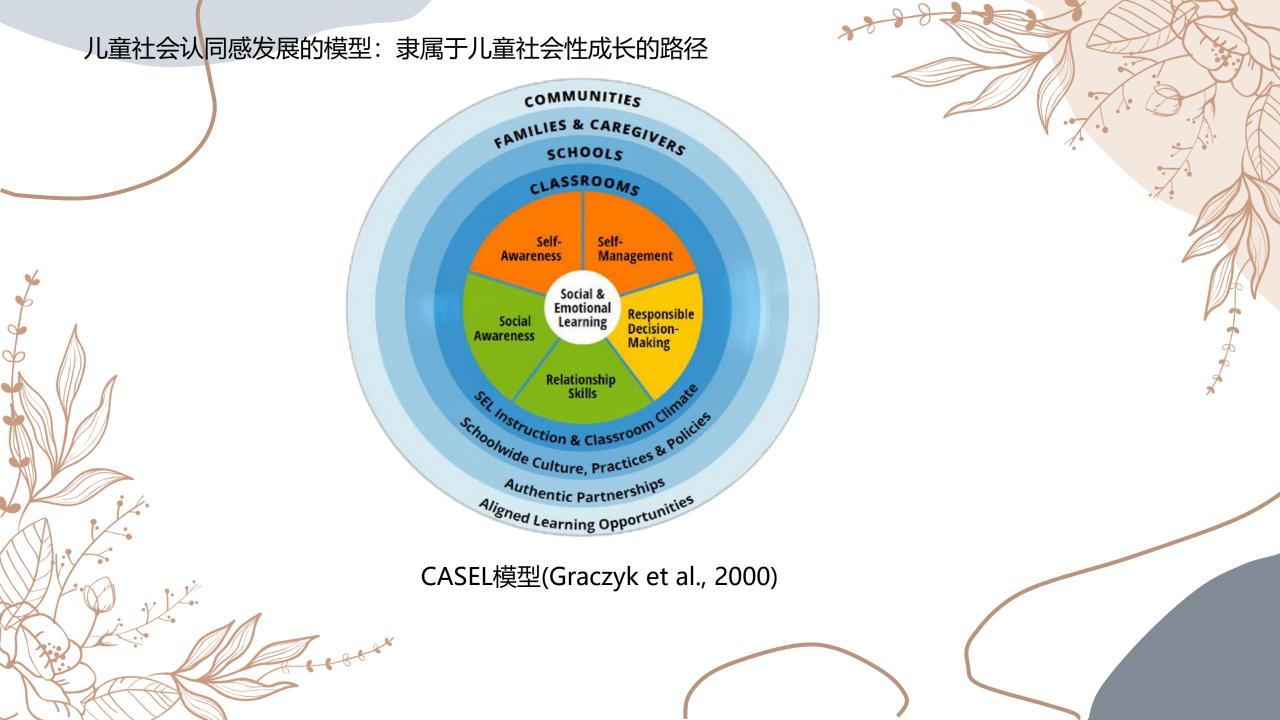


· 社会认同理论认为:社会认同由类化、认同和比较三个基本历程组成。透过 这三个历程,人们抬高自己的身价和自尊。

- · 类化---人们将自己编入某一社群;
- · 认同---认为自己拥有该社群成员的普遍特征;
- · 比较---评价自己认同的社群相对于其他社群的优劣、地位和声誉。

社会认同理论把个体对群体的认同摆在核心的位置,认为个体通过社会分类,对自己的群体产生认同,并产生内群体偏好和外群体偏见,个体通过实现或维持积极的社会认同来提高自尊,积极的自尊来源于在内群体与相关的外群体的有利比较。社会认同理论首次把人际和群际行为进行了区分,并把认同在个体和群体层次上区分为个人认同和社会认同两种自我知觉水平。

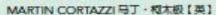
---Social Identity Theory, 亨利·塔菲尔; 约翰·特纳等



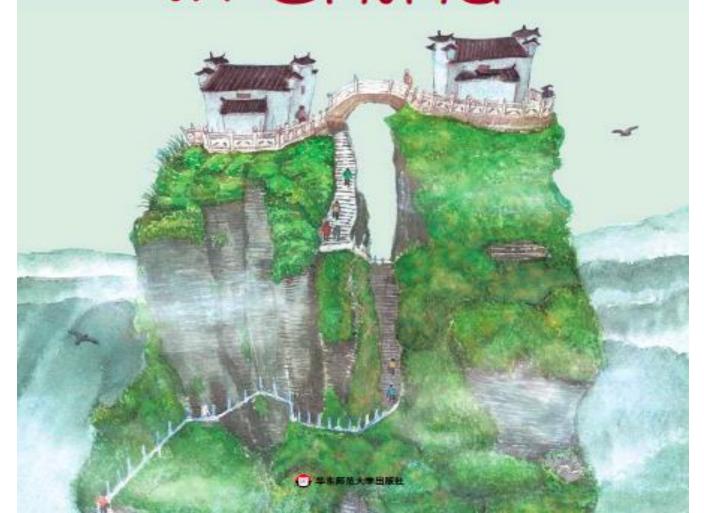
为什么图画书可以帮助儿童提升社会认同感? ■ 图画书最大的特点"图片为主,文字为辅",符合学前儿童的认识水平和学习能 力。,可以让儿童看到周边社会和更加广阔的世界。 ■ 图画书给儿童提供"间接经验",儿童阅读时可以看到平时无法亲身经历的事情, 也可以产生仿佛身临其境的认识。 ■ 图画书阅读推动儿童的"激情与梦想",有利于他们逐步走向积极,建立起对社 会文化的认同。

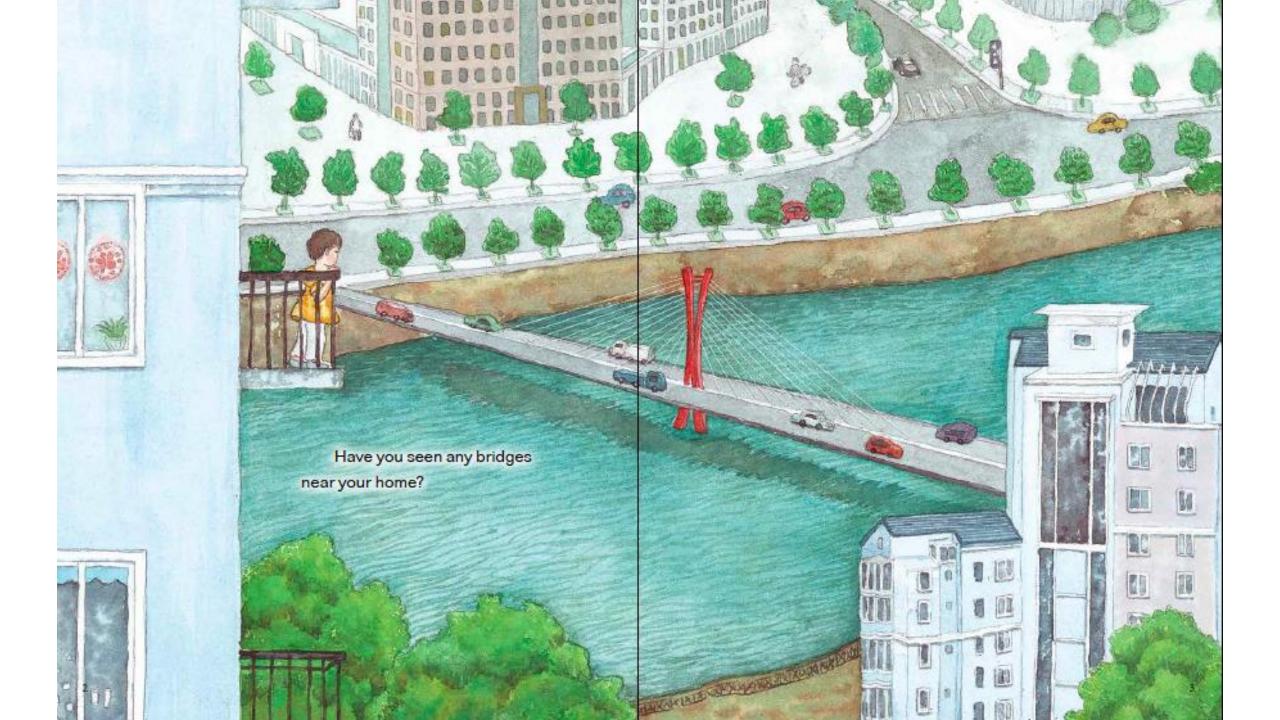
- 每一本图画书都有或大或小的概念,集群方式组成的阅读可以帮助儿童形成系列的概念。
- 在相关的系列的概念形成过程中, 儿童可以获得创新性经验 验获得和生长的快乐。
- 用图画书阅读引导的课程创生发展,教师和儿童在互动过程中快乐不断整合学习生态。

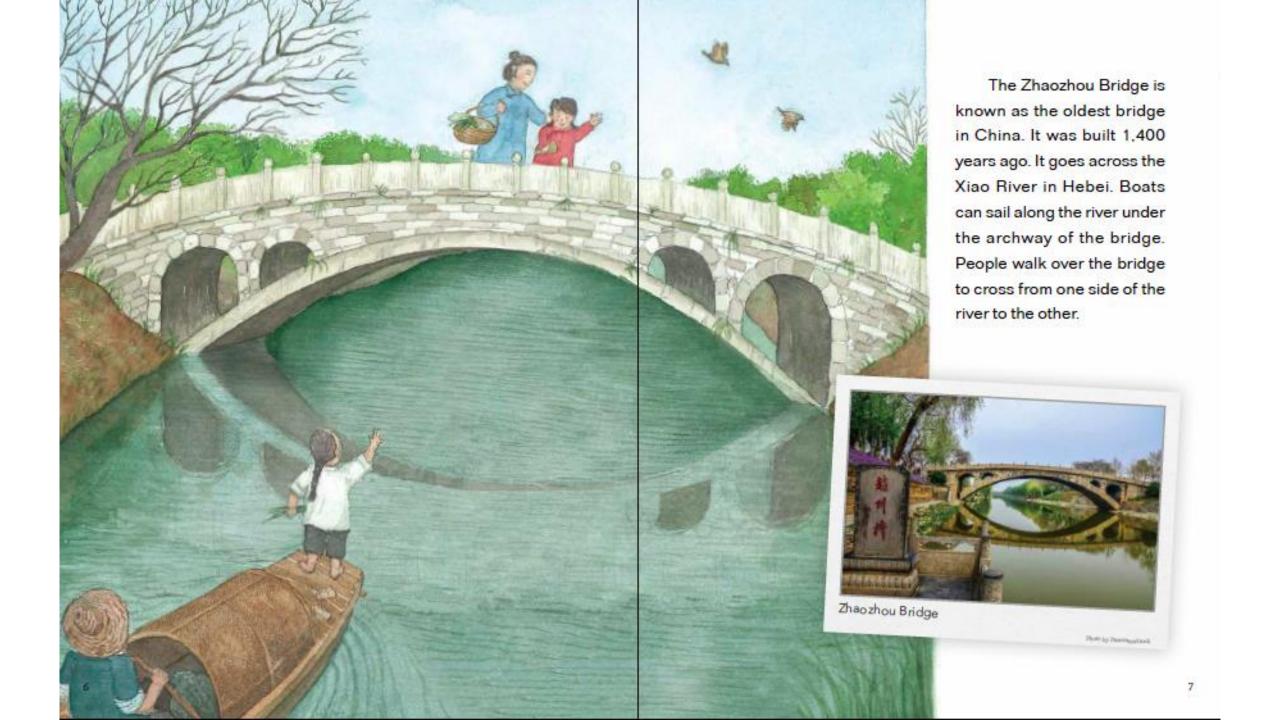
Author: ZHOU JING 周晓 Illustrator: SHEN LULU 決意意 Translators: JIN LIXIAN 金立廣【英】

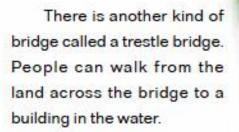


Bridges 中国的桥 in China



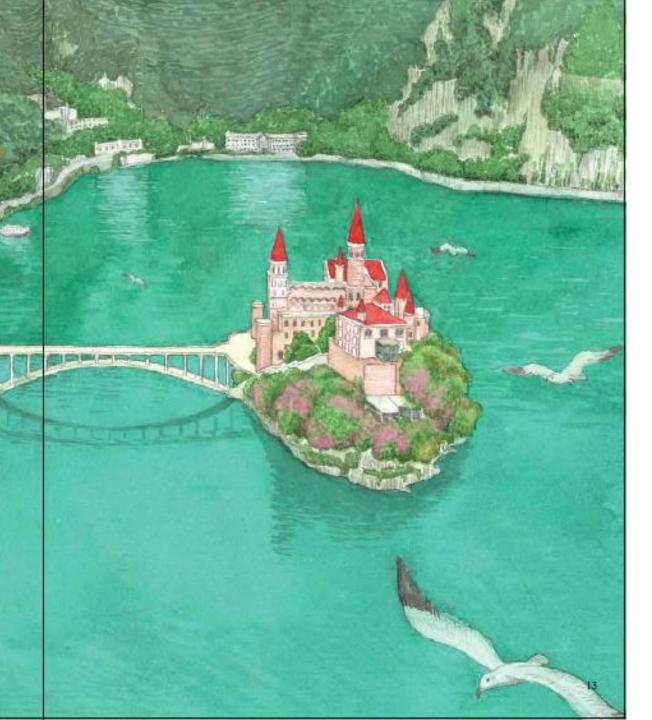


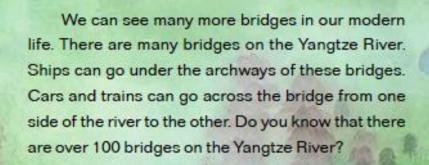




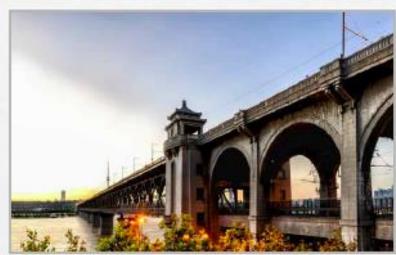


Have you been to the Jilongbao Trestle Bridge in Guizhou?



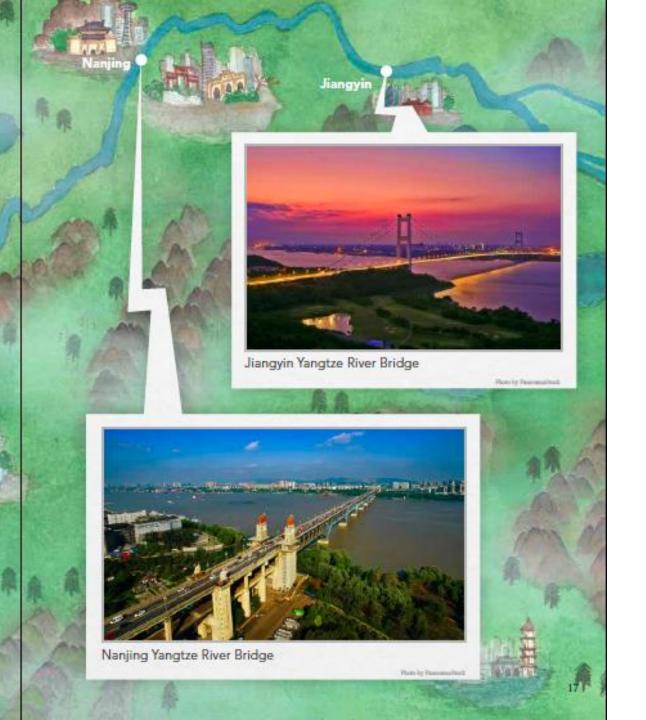


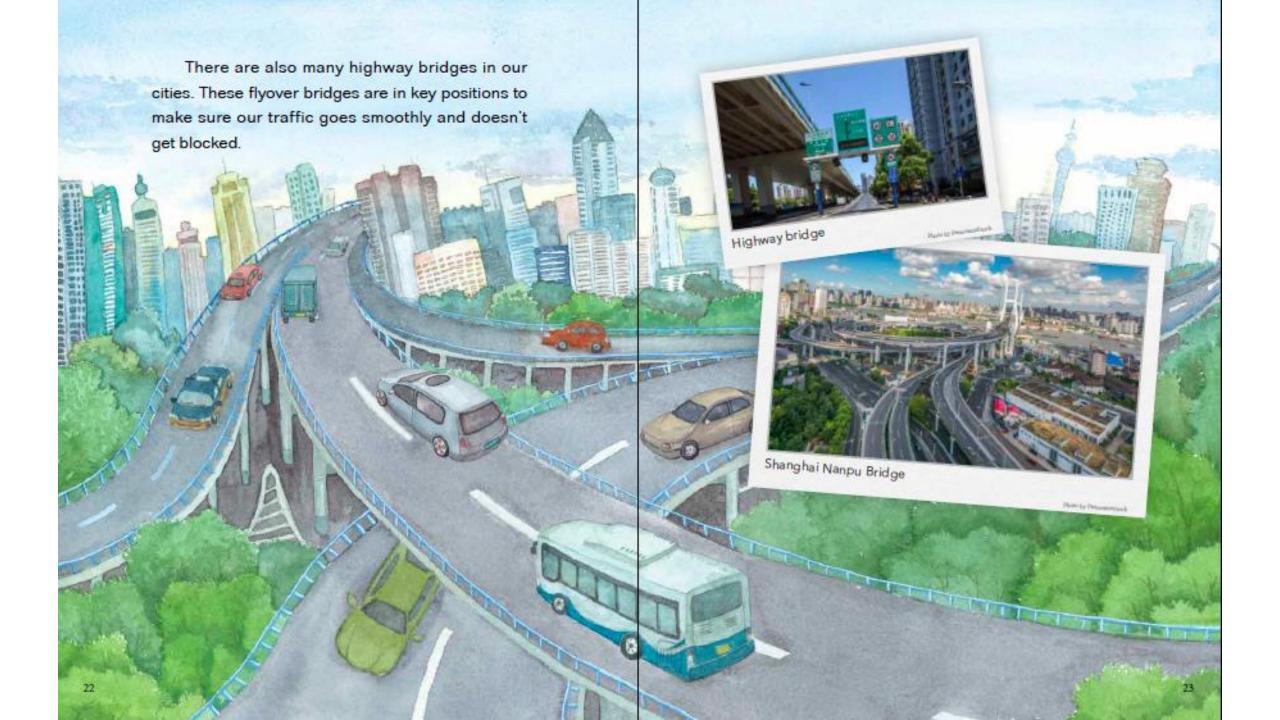


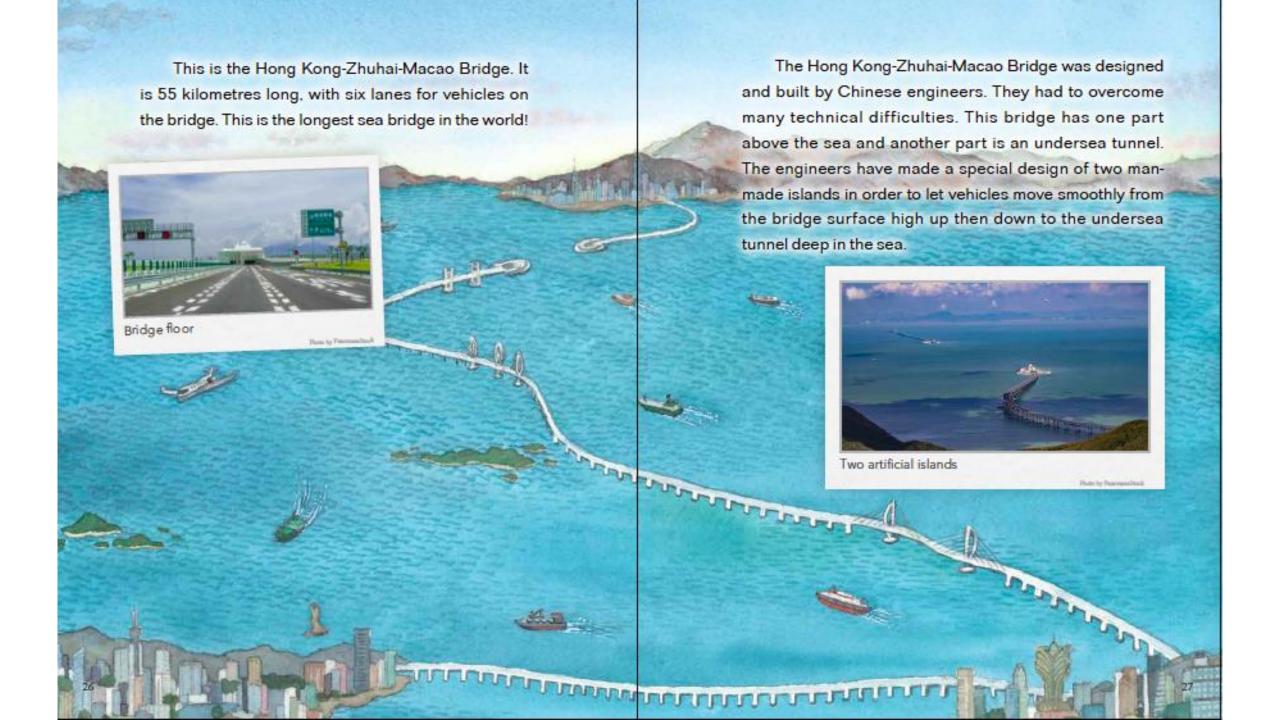


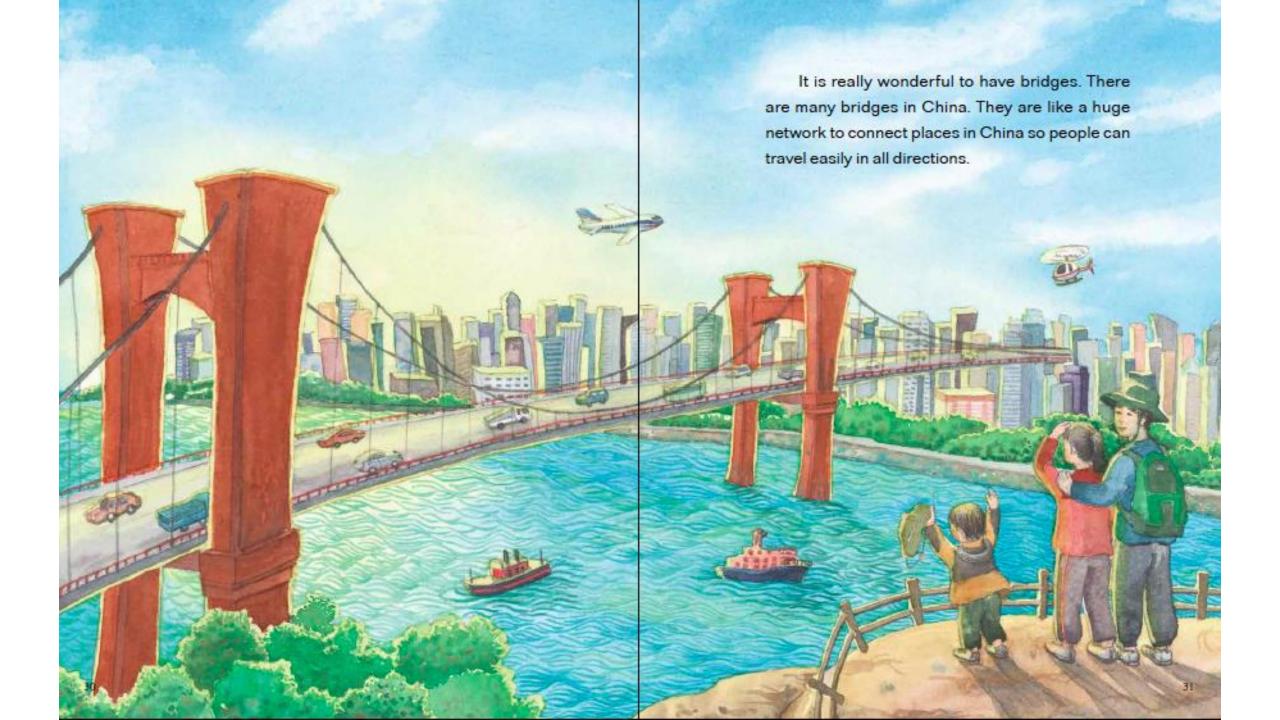
Wuhan Yangtze River Bridge

Photo by Ferranana Study.







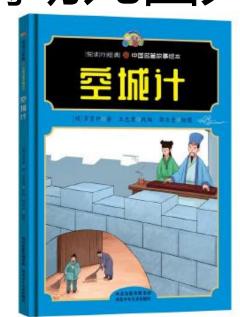


运用图画书发展儿童社会认同感的基本原则

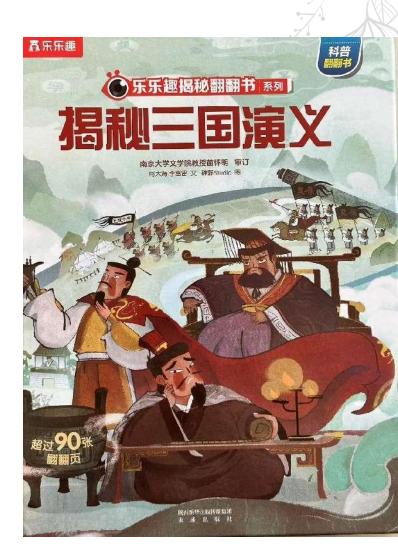
- 选择合适的图画书
- 高质量图画书的评价标准(1)基于文学元素(情节、人物、场景、主题和风格); (2) 视觉元素(线条、颜色、形状、质地和构图); (3) 艺术风格(写实、抽象、民间或卡通)。
- 做好对话式阅读互动设计
- 采用对话式阅读过程,在与儿童一起阅读中进行讨论,帮助儿童实现社会认知、社会情感和社会行为发展有机统一。
- 开展有趣的延伸活动
- 参观访问、游戏等多种形式的活动,都可以加深儿童印象激发儿童获取更好的经验。

华东师大紫竹附属幼儿园大班《空城计》



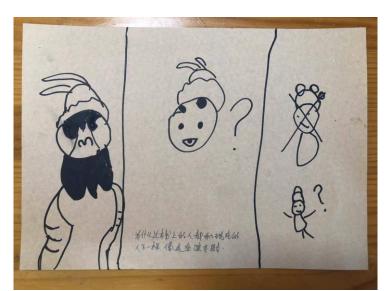


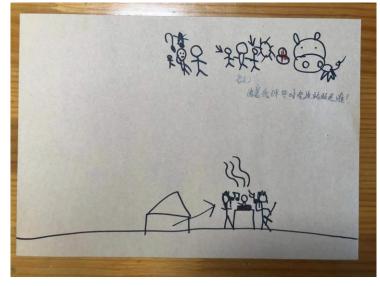
















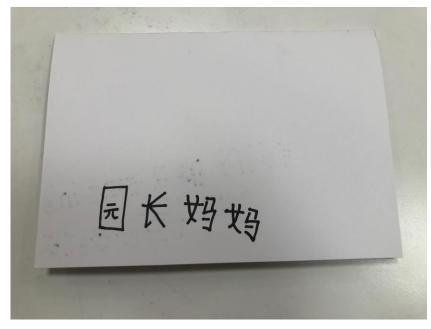




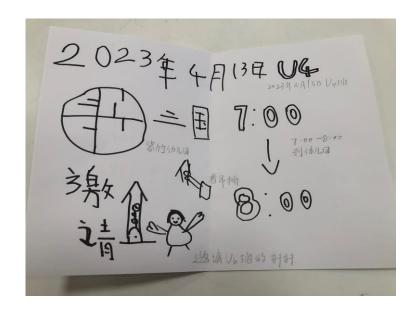










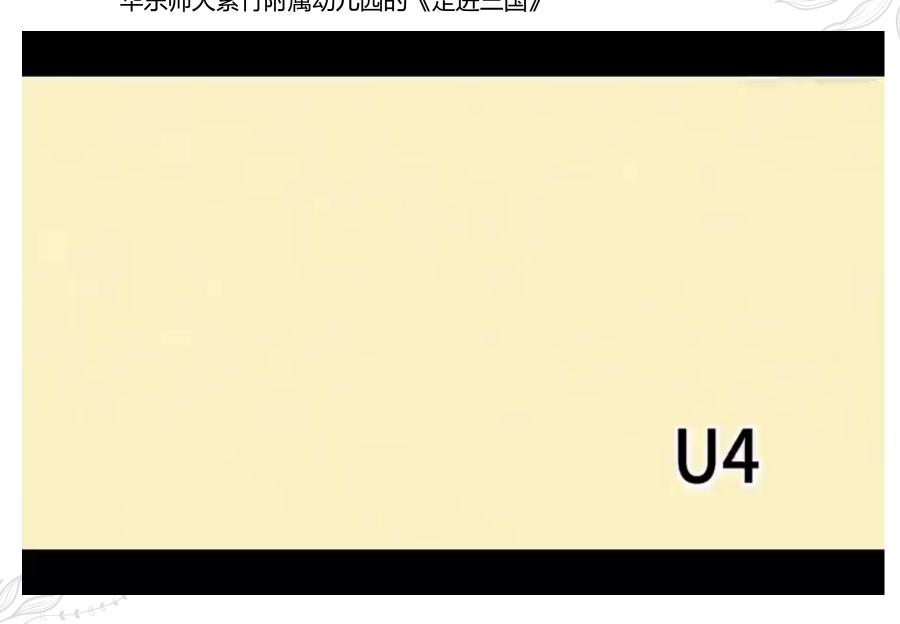








华东师大紫竹附属幼儿园的《走进三国》



- 每一本图画书都有或大或小的概念,集群方式组成的阅读可以帮助儿童形成系列的概念。
- 在相关的系列的概念形成过程中, 儿童可以获得创新性经验 验获得和生长的快乐。
- 用图画书阅读引导的课程创生发展,教师和儿童在互动过程中快乐不断整合学习生态。

