

OMEH-HONG KONG NEWSLETTER

November 2021



IN THIS ISSUE

會長的話

2020/21 《施政報告》建議書

家長教育課程架構(幼稚園)

第二屆創新幼兒教學大賽

網上主題演講 - 幼兒在學校應該「坐定定」還是「蹦蹦跳」?

OMEH系列研討會2021-2022

2021 OMEH 亞太區研討會議

在線課堂講故事小貼士

新網頁啟用

2020-21年度財政報告

未來動向

會長的話

President's message

過去是非常不同的一年，受到全球疫情影響，世界各地人民的生活型態、莘莘學子的學習模式也完全改變了，我相信可以用「翻天覆地」來形容這個變化。由於各種防疫措施，令到世界各地的航空網絡大受限制，因而很多國際性交流的會議受到嚴重影響。世界幼兒教育聯會也連續兩年取消了全球國際性會議。

但是人類總是充滿智慧，抵抗逆境的能力（resilience）在這個惡劣的環境中，扮演著相當重要的角色，加上科技的發展，協助我們衝破地域、防疫的限制：中國香港分會和其他六十五個來自亞太區、拉丁美洲、非洲、歐洲、北美洲和加勒比的分會於本年八月份舉行過一次大型會議，關懷在疫情下各成員國及地區的幼兒發展情況，繼續推動各類型的活動。而中國香港分會亦秉承著這個理念，打破了「限聚令」，安排了兩項活動：

（一）第二屆「創新幼兒教學」大賽：困境中的學與教，期待業界可趁疫情期間交流教學心得，如何停課不停學。是次活動有雙冠軍。得獎者為香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園的四位老師——張翠芬、劉潔儀、黃嘉緻和鄭勵泓，主題是「親子同玩系列—『好玩的圖』」及香港浸會大學持續教育學院鄭文婷同學，主題是「貪吃小魔怪」，再次恭喜各位得獎者。

（二）網上專業講座：本會邀請了香港教育大學幼兒教育學系副教授暨副主任陳勁聰博士分享「幼兒在學校應該『坐定定』還是『蹦蹦跳』？」，反應熱烈，共50多人參加。

另外，推動優質幼兒教育是本會宗旨之一，在剛剛的九月，中國香港分會遞交了一份2021施政報告建議書給特首，詳情可參看本會通訊。世界幼兒教育聯會亞太區研討會將於11月5日至7日在杭州舉行，中國香港分會亦會不甘後人，以「Zoom」線上形式參與，並於11月5日會員大會後，把研討會的成果分享給大家。

在換屆之時，本會收到陳純麗女士和高嘉玲博士辭去執行委員會工作的申請。本人特別鳴謝兩位過去多年的貢獻，尤其陳女士在本會服務差不多20年。

最後，希望各位來年多參與本會活動，建立專業交流團隊，與教師及家長，共同為幼兒締造優質學習和生活環境，祝大家工作順利、生活愉快！

世界幼兒教育聯會
中國香港分會會長
李南玉博士MH
二零二一年十月十一日

The coronavirus outbreak has reshaped the lifestyles of many of us and has changed the learning mode of students around the world. These changes can be described as “earth-shattering”. Air travel restrictions and other pandemic prevention measures have severely hindered international activities. OMEP World has cancelled its annual Assembly and Conference for two consecutive years.

Despite all the hurdles, human beings are good at meeting challenges. Resilience plays a key role in our ability to overcome adversity. With the help of technology and our spirit of never giving up, we broke through borders and quarantine restrictions to get together. In August, OMEP-Hong Kong and 65 other OMEP national members from Africa, Latin America, Europe, Asia Pacific and North America & the Caribbean held a large-scale virtual assembly on Zoom. Under the leadership of Ms. Mercedes Mayol Lassalle, we extended our love and care through the assembly to the development of young children in member countries and regions, in particular those having been most impacted by COVID-19.

OMEP-Hong Kong continued to pull out all the stops for promoting activities that benefited the well-being of young children. We conducted two activities over the past year:

1. Second Innovative Pedagogy Competition – It aimed at helping early childhood educators share good practices in teaching and learning during school suspension amid COVID-19. Dual championship from four teachers of CUHKFAA Thomas Cheung Kindergarten and one student (Cheng Man Ting) from School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University. My deep congratulations to the winners.

2. Virtual Professional Talk – More than 50 participants participated in the talk conducted by Dr. Derwin Chan, Associate Professor and Associate Head of the Department of Early Childhood Education, the Education University of Hong Kong on the topic of “Moving Physically Inactive Kids in the Classroom” in early July this year.

Advocacy for early childhood education and care is OMEP's founding pillar. In September, OMEP-Hong Kong submitted a paper to the Hong Kong SAR Government to advocate for policy initiatives that improved on educational and social services to young children, to be included in the Chief Executive's 2021 Policy Address. A copy of the paper is available in the newsletter.

The upcoming Asia Pacific Regional Conference 2021 will be held in Hangzhou, China from 5th to 7th November. OMEP-Hong Kong will take part in this event on Zoom and present the Hong Kong Session by video. It will be shown in our AGM and Symposium on 5 November, 2021.

The new term of the Executive Committee will start soon in November. Dr. Caroline Cohrsen and Ms. Cinda Chan informed us that they had decided not to serve another term. I would like to express my sincere gratitude and appreciation to Dr. Cohrsen and Ms. Chan for their contribution to OMEP-Hong Kong. To this I must add special thanks to Ms. Chan for her service and dedication to this Committee for almost two decades.

Wishing you a very successful year ahead. I look forward to seeing you in OMEP-Hong Kong activities. In the meantime, stay safe and healthy.

Dr. Amelia NY Lee, MH
President
OMEP-Hong Kong

向 2020/21 《施政報告》提交建議書 推動香港幼教發展

世界幼兒教育聯會-香港分會 就2021施政報告向行政長官遞交之意見 多方攜手 共建優質幼教

世界幼兒教育聯會—香港分會 (OMEP-Hong Kong)自1992年成立以來，一直致力推動優質的幼兒教育和照顧服務，提升本港幼教同工之專業水平和地位。近年政府多項改善幼兒教育及照顧的服務已初見成效，但若長遠改善本港幼教質素，本會有以下建議：

1. 推動幼師專業培訓，提升幼師專業形象及待遇：

- 落實幼師學位化時間表，並訂定持續進修標準要求；另須建立清晰的獎賞機制，鼓勵業界參與培訓。
- 設立與資歷相符的薪酬標準，改變目前僅為幼師制訂薪資範圍並需幼稚園另行申請過渡期津貼的措施，確保幼師隊伍的穩定性，並吸引優秀人才加入。
- 為業界提供更多專業和切合需要的培訓課程(例如有關STEAM教學的培訓) 加強教師的專業能力，使之更有效掌握培養學生良好態度及價值觀的方法。
- 加強公眾教育，讓大眾明白幼師是掌握專業知識和技能的專業人士。政府應提高社會對幼兒發展的認識，並為幼兒教育界樹立更好的形象，提高教師的聲譽。

2. 增加資源投入，提升幼兒教育質素：

- 增加對全日及長全日幼稚園的資助，減輕雙職家庭的負擔，同時鼓勵婦女投入勞動市場。
- 增加幼稚園行政助理（ACO）資源以協助處理幼稚園教育計劃各項財務及行政事項，減輕幼稚園的行政負擔。
- 不遲於2022-23學年落實落實幼稚園社工服務常規化，提供不少於每週兩天的駐校社工服務，及早辨識有特殊學習或家庭需要的幼兒，從預防、教育及介入三方面照顧他們的需要。
- 增加幼稚園暨幼兒中心兼收計劃名額，並檢視到校學前康復服務的質素。

3. 統一學前班(N)和K1-K3監管機制，

- 現時N及K1-K3監管機制分離，學校在運作上遇到很多困難，例如經費補貼、人員結構不同等等。在此，我們強烈要求幼稚園和幼兒中心由同一部門監管，並於日後以與幼稚園計劃相近的模式增加對2-3歲幼童的資助，讓各項監管機制同步，簡化很多後勤事務，減輕學校的工作，提升效率。

4. 參考各地經驗和實證性研究，更有效促進業界發展：

- 最近有研究指出不少幼師對如何在幼稚園推行中華文化、歷史及國情教育，包括在課程與教學法方面感到疑慮[1]，政府應與業界好好商討課程和教學方向，亦可參考本會早前出版的《薪火相傳 始於幼兒教育：中華傳統文化教學活動集》及《薪火相傳 始於幼兒教育：幼兒國情教育教材彙編》，為業界提供清晰課程指引。
- 探討課程改革的可能性，除照顧本地環境所需，亦須與世界幼教潮流接軌，可參考國際研究報告(例如經濟合作暨發展組織的《Starting Strong VI: Supporting Meaningful Interactions in Early Childhood Education and Care》)。兒童發展的評核和幼稚園監管機制亦可參考國際評審標準(例如ITERS-R™)。
- 統整各幼兒相關部門(包括教育局、社會福利署及衛生署)的相關數據資料，成立中央數據庫，更有系統監察兒童發展數據，更有效地分配資源，提高服務質素。

5. 加強家長教育和支援，促進幼兒全人發展：

- 為家長提供資訊和培訓，讓他們明白從遊戲中學習的重要性，在學術需求和幼兒的健康成長當中取得平衡。
- 邀請幼兒專家分享專業知識，舉辦家長研討會，推動與幼兒發展相關的家長教育。

[1] Wong, J. M. S., & Wong, S. M. F. (Under Review). A struggle of identification: Hong Kong pre-service teachers' perceived dilemma of introducing 'national education' in preschools.

家長教育課程架構(幼稚園)

由本會會長李南玉博士參與編訂、教育局最新的《家長教育課程架構（幼稚園）》剛於9月2日公布，新課程架構列出了四個核心範疇，並附以示例，為社會、家長、教師提供了具參考價值的共同基礎，有系統地為幼稚園家長提供不同階段、不同目標的課程，以及加強家校溝通與合作，讓家長獲得更多育兒的參考和支援。教育局亦於9月25日(六)、28日(二)及30日(四)分別舉行三場簡介會，向幼稚園業界及其他持份者介紹課程架構的設計及內容。



家長教育課程架構 (幼稚園)



教育局

2021年9月



第二屆「創新幼兒教學」大賽
困境中的學與教
得獎名單

《親子同玩系列 ~ 「好玩的圓」》

香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園
張翠芬・劉潔儀・黃嘉敏・鄭勵泓

《貪吃小魔怪》

香港浸會大學持續教育學院
鄭文婷



創新幼兒教學大賽

有鑑於新冠肺炎的發展，原定於上年度舉行的第二屆「創新幼兒教學」大賽順延至本年度舉行。過去一年幼教界同工一直在困境中堅持提供優質教育，因此本年度本會就以「困境中的學與教」為是次大賽的主題，廣邀全港幼兒教育工作者分享他們這段時期下的創新教學理念以及教學方法。希望通過本次比賽，鼓勵幼兒教師成為創新教學實踐的推動者，能在新常態下開發新穎而有效的教學法，讓幼兒能停課不停學，促進幼兒的整體發展，同時提升自身的專業能力。再次恭賀各位得獎者！

網上主題演講：幼兒在學校應該「坐定定」還是「蹦蹦跳」？

香港教育大學幼兒教育學系陳勁聰博士於7月2日主講了網上講座「幼兒在學校應該『坐定定』還是『蹦蹦跳』？」。是次講座回應了世界衛生組織於2020年發表的有關規定幼兒屏幕時間的建議。陳勁聰博士於演講中分享了有關「靜坐」行為的研究，並探討了「靜坐」行為對幼兒所帶來的潛在有害影響與建議。講座吸引了五十多名同工參加，反應熱烈。

OMEP系列研討會2021-2022

OMEP系列研討會2021-2022於8月23日以網上直播形式順利舉行，本次網絡研討會邀請了Rajakumari Michaelsamy、Giovanna Modè 和 Mercedes Mayol Lassalle三位於幼兒教育和政策倡議方面擁有豐富經驗的專家，以「Rights from the start: how to advocate for early childhood (從一開始就享有權利：如何倡導幼兒教育)？」為題進行主題演講，並由世界幼兒教育聯合會-韓國分會的會長Soon Hwan Kim教授主持。

會議設有英語、西班牙語和法語三種官方語言，會員可透過以下連結於Youtube上重溫是次精彩的演講。

OMEP系列研討會2021-2022：

<https://youtu.be/mFpo8fAN6Gk>

Seminar Series
OMEP 2021-2022

Early Childhood Care
and Education (ECCE)
in debate

OMEP

Rights from the start: how to advocate for early childhood?

AUGUST
23
2021

7:00 AM BUENOS AIRES
3:30 PM INDIA
12:00 PM MADRID
6:00 AM NEW YORK
7:00 PM SEOUL



LIVE ON THIS YOUTUBE CHANNEL

2021 OMEP 亞太區研討會議報告

2021 OMEP 亞太區會議將於 2021年 11月 5 至 7 日在中國杭州舉行，並以「幸福兒童，美好亞太 (Strong Children Today, Better Asia-Pacific Tomorrow)」為主題，推廣優質幼兒教育課程與發展，會議匯會聚了不同國家和地區的特色以加強亞太地區之間幼兒教育領域的相互的學術交流。

本次研討會將圍繞“促進學前教育發展：機會與質量”的主題，對以下專題進行交流與研討：

1. 新冠疫情下的學前教育的發展與挑戰
2. 信息時代的學前兒童發展與教育
3. 學前教育中的遊戲與玩具研究
4. 學前教育課程與社會文化
5. 學前教育質量與評價
6. 嬰兒實踐養育照護政策與
7. 學前師資培養與專業發展
8. 托幼機構、家庭和社區協同共育
9. 教育調查兒童的全納
10. 跨學科教育下的學前兒童發展與教育



http://hygl.07baby.com/?id=cHJITWpyaWw%3D&fbclid=IwAR1U63Lg3zfrqzDA8yqrZPdEUh2_IUrIDR7R0IGcr7p_v-A9LbpgTw-yaKM

屆時，OMEP-Hong Kong亦會有專場以視像會議形式討論香港的幼教現況。香港分會成員亦有幸獲邀為會議主講嘉賓。

在線課堂講故事小貼士

化妝

通過化妝、面部彩繪或穿著與角色有關的服裝等方法來創作引人入勝的視覺效果。栩栩如生的個人形象，讓幼兒更容易理解扮演的角色。

聲音的變化

使用不同的聲調或聲線塑造故事中不同的角色，能增強戲劇效果，也助幼兒區分故事中的角色。使用小型變聲器，或下載流動應用程式來變化聲音，更可帶來一些幽默效果。

肢體動作及臉部表情

運用誇張的肢體動作和臉部表情，讓幼兒即使在較小的屏幕上也能看到老師在做什麼。從視覺感官上刺激幼兒，延長幼兒對故事的專注力。

道具

根據故事製作獨特的道具，有助提示故事情節，也有助塑造角色形象。製作道具時可考慮線條、顏色、形狀、設計、圖案和紋理等藝術元素藉以發展幼兒創造性思維；也可用日常生活物品，讓幼兒將自己的生活經歷與故事情節聯繫，課堂變得更加生動。

音效

使用不同的物體來模擬不同的聲音效果，或由版權許可的網站上下載音頻片段，然後通過智能手機或電腦播放，不同的音效會較單一的音頻更具有吸引力。

2019新型冠狀病毒疫情影響了傳統的教育模式。以Zoom進行實時線上學習代替面授課程成為常態。自從2020年3月以來，香港中文大學提供了一系列側重於幼師線上講故事技巧的課程，以下一些在線講故事的小貼士，希望能與各同工分享。

屏幕

驚喜是兒童幽默最重要的元素之一，使用在線技術創造驚喜促進互動，使簡單且可預測的情節更幽默。例如金髮姑娘在客廳發現三把椅子，並弄壞了最小的椅子時，可以先跑出屏幕，假裝弄壞了一把椅子，在短時間後回來，給幼兒帶來意外的效果，激發幼兒繼續聽故事的興趣。

縮放

運用縮放比例的變化可以幫助幼兒更好地理解故事情節，以一種奇怪的方式縮放比例還會帶來幽默效果。如將一張椅子的圖片放在靠近相機的位置，這樣椅子就會看起來很大。進一步引發起幼兒的好奇心，有效延長專注力。

濾鏡

幼兒能聯繫顏色與象徵意義，如「藍色」的天空和「黑色」的夜晚。使用濾鏡，如透明的彩色塑膠片來建立場境，為幼兒創造新的視覺體驗。

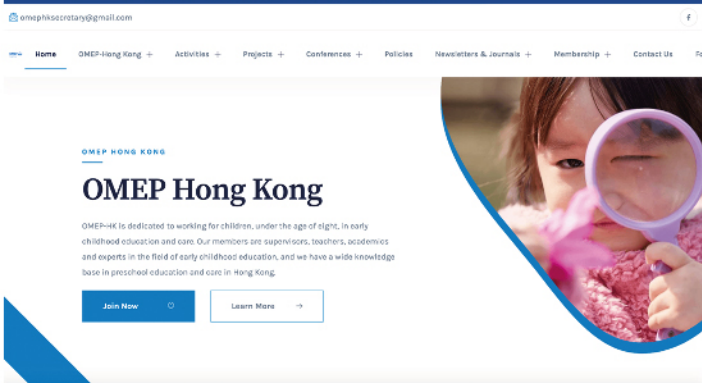
虛擬背景

使用在線教學平台時可以加入各種虛擬背景，幫助孩子們更好地代入故事情節，有助於理解和投入。

共享內容

通過「共享內容」的功能將文件或圖片展示給在線平台中的其他用戶。只有當您按下「停止共享」按鈕時，內容共享才會結束。

全新網頁版面



世界不斷改變感謝各位對本會一直支持，本會網頁亦與時並進，新網頁版面將於11月啟用，網址依舊為www.omep.org.hk 會員請繼續密切留意新網頁或Facebook專頁獲取更多活動詳情和最新資訊。

OMEP-Hong Kong Executive Committee

撰稿

王明善博士 孔美琪博士 BBS JP 李南玉博士 MH
唐少勳女士 梁潔滢博士

* 以姓氏筆劃序排列

編輯、設計及排版

王明善博士 梁潔滢博士

郵寄地址

The Secretariat, OMEP-Hong Kong, Hing Fat Street,
P.O. Box 38223, Causeway Bay, Hong Kong
香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號 世界幼兒教育聯會-
香港分會秘書處

網頁

<http://www.omep.org.hk/>

電郵

omephksecretary@gmail.com

Facebook :

<https://www.facebook.com/OMEP-Hong-Kong-199564400195927/>

會長

李南玉博士

副會長

孔美琪博士

秘書

王明善博士

財政

唐少勳女士

委員

陳純麗女士
高嘉玲博士
甘麗鸞女士
陳江小慧女士
李漪湄女士
梁志堅小姐
梁潔滢博士
龐劉湘文女士
劉麗薇教授
孫瑾博士
黃佩麗女士

榮譽顧問

朱鄧麗娟女士
藍美容教授
楊黃蕙吟博士

2020-21年度財政報告

(由二〇二〇年十月一日至二〇二一年九月三十日，
將經核數師作最終核實)

總收入	HK\$6,501.33
總支出	HK\$45,478.24
年度虧損	HK\$38,976.91
銀行結餘	HK\$871,701.58

未來動向

原定延期至2021年7月12日至16日在希臘首都雅典舉行的OMEP 世界大會暨國際研討會，鑑於新冠肺炎的發展，再度延期至2022年7月11日至15日舉行，主題依然為「21世紀幼稚教育：新視角與困境」(Early childhood education in the 21st century: New perspectives and dilemmas)。在疫情下，全球教育及照顧服務正面對前所未有的挑戰，是次會議正好讓世界各國幼教研究人員和同工分享彼此的情況及探討解決問題的方案。有關會議最新消息，請瀏覽：
<https://www.omep2022.org/en/>

OMEP-Hong Kong將舉行一系列講座，有興趣的同工請密切留意本會網頁和Facebook的最新公告。