



會長的話

我懷著非常感恩的心來寫這份報告。回想起來，過去一年，世界幼兒教育聯會香港分會舉行過不少活動，除學術研討會外，我們亦積極推動和建構優質幼兒教育政策，我們有不少執行委員是免費幼稚園教育委員會及附屬委員會成員。於二零一四年十一月，香港分會亦安排委員與免費幼兒教育委員會副主席葉曾翠娣女士面談。數算起來，我要衷心感謝各執行委員的辛勤、努力，在繁忙的全職工作外，還犧牲私人時間，以義務性質，無私地為聯會工作。還有，要感謝會員的支持，你們踴躍的參與，令各項活動能順利舉行。自去年會員大會後，曾經舉行過的活動包括：

- 與免費幼稚園教育委員會面談
- 高瞻教學法講座
- 新加坡學術交流團

除本人外，擔任免費幼稚園教育委員會成員的委員有：

- 孔美琪博士, BBS
- 劉麗薇教授
- 唐少勳女士
- 藍美容博士
- 梁志堅女士

本年度，有多位成員之工作獲得社會人士認可，並得到不同形式的嘉許，其中包括：

- 孔美琪博士, BBS
香港教育學院榮譽院士
- 龐劉湘文女士
香港人道年獎 2015

另外，我亦於去年七月出席了在美國華盛頓舉行的 2015 世界幼兒教育聯會的週年大會和十一月在新西蘭舉行的亞太地區會議，向各委員國匯報香港分會的事務和一些需要跟進的項目。香港分會響應世界總會呼籲，於十月份慶祝了 Global Handwashing Day，有關相片已刊載於世界幼兒教育聯會世界總會網站 <http://www.worldomep.org>。來年，我們亦有不少的計劃和議案，擬增加學生會員會籍；現正籌備三月舉辦台灣學術交流團；並與日本的分會聯繫好，暫安排於十月舉辦日本交流團。香港分會會盡力安排不同形式的活動，希望擴闊幼教的知識領域，為幼兒謀幸福。

最後，祝大家於新一年身體健康，在我們幼教的專業上更上一層樓。

李南玉博士
世界幼兒教育聯會 - 香港分會會長

In this Newsletter

- 會長的話
- 第二十二屆會員週年大會暨冼權鋒教授「展望學前幼兒的特殊教育需要與支援」專題講座
- OMEP 世界副會長 Dr. Judith Wagner 來港分享幼兒高瞻課程 (High/Scope Approach)
- 新加坡考察團 2015
- 第 67 屆世界幼兒教育聯會世界大會暨研討會
- 就《免費幼稚園教育委員會報告》向教育局遞交之意見
- 世界幼兒教育聯會亞太區會議 2015
- 財政報告
- 未來動向

第二十二屆會員週年大會暨冼權鋒教授 「展望學前幼兒的特殊教育需要與支援」專題講座

OMEP 香港分會於 2015 年 1 月 8 日舉行第二十二屆會員週年大會，通過了上屆會員大會會議紀錄、會長報告、財政報告及推選本屆核數師和法律顧問，四位任期屆滿的委員再獲投選加入執行委員會。另外，我們有幸邀得香港教育學院特殊教育與輔導學系冼權鋒教授蒞臨於會後作一場專題講座，主題為「展望學前幼兒的特殊教育需要與支援」，講解跨專科團隊合作對特殊教育需要幼兒身心發展和成長的重要性。是次會員週年大會暨專題講座吸引了近 70 位會員參加。



OMEP 世界副會長 Dr. Judith Wagner 來港分享幼兒高瞻教學法 (High/Scope Approach)

來自美國加州的 OMEP 世界副會長 Dr. Judith Wagner 於 2015 年 4 月 22 日蒞臨浸會大學灣仔胡忠校舍為本會舉辦了上述專題研習，介紹高瞻教學法如何能提升活動教學，深入淺出講解高瞻教學法的重點，讓參加者易於掌握。是次專題講座收到很大的迴響，整個課室座無虛席，76 位參加者利用 Dr. Wagner 預設的教材，進行分組研習，Dr. Wagner 來回各組之間，細心聆聽參加者的提問及分享，近距離指導參加者完成練習，眾參加者非常投入，並表示獲益良多，期望本會能多舉辦類似高質素的研習班。



新加坡學術交流團 2015



OMEP 香港分會於 2015 年 5 月 23 至 26 日率領 20 人的代表團（包括 4 位執行委員會會員）到新加坡考察當地幼兒教育發展。到達後，眾代表先參觀最新開辦、與新苗師範學院關聯、主要對象為華裔學童的 'The Caterpillar' s Cove Child Development & Study Centre，並由新苗師範學院的 Dr. Geraldine Zuzarte 為大家介紹了新加坡幼師培訓的資料。其後，代表團分為兩組，一組由本會會長李南玉博士帶領到新加坡教育部及該部安排的幼稚園交流，另一組則到人民行動黨社區基金屬下服務當區不同族裔兒童的幼稚園參觀。當天下午，OMEP 新加坡分會的 Dr. Audrey Lim 在 Advent Links - SAUC Education Centre 向眾香港代表講解新加坡幼兒教育及照顧服務系統。行程最後一天，代表團參觀了淡賓尼創價中心及創價幼稚園，該校的室內和室外遊樂場令人印象深刻，校內亦展示了不同的藝術創作和小朋友角色扮演的內容。

縱然行程緊密，我們也安排了觀光和購物事件讓代表放鬆心情，本會 4 位執行委員會會員與 OMEP 新加坡分會共進晚餐並討論兩地未來合作的機會。眾代表對是次新加坡之旅評價正面，並期待來年的考察團。





第 67 屆世界幼兒教育聯會世界大會暨研討會

第 67 屆世界幼兒教育聯會世界大會暨研討會已在 2015 年 7 月 27 日至 8 月 5 日於美國華盛頓首府舉行。OMEP 香港分會會長李南玉博士、副會長藍美容博士、顧問孔美琪博士（OMEP 世界會長）、劉麗薇教授（OMEP 世界財政）及執行秘書王明善博士（OMEP 世界秘書長）與全球來自 39 國家的與會代表共同為 OMEP 的未來發展制定方針，並就主題「從幼兒階段開始達至可持續發展」(Early Childhood Pathways to Sustainability) 互相交流意見。適逢香港教育局局長吳克儉先生出訪華盛頓，OMEP 特意邀請吳先生到臨，向各國代表簡述香港幼稚園教育發展，是次各香港代表更舉辦了數場專題論壇發表最新研究發現。

會後各與會代表發表聲明，呼籲國際社會及政府元首加強對幼兒教育的投資，改善幼师專業的發展，保障和幼师薪酬待遇，以邁向可持續發展的未來。

詳細情況，可瀏覽 OMEP 世界總會網頁：

<http://www.worldomep.org/en/thank-you-for-joining-our-67th-world-assembly-and-conference-in-washington-dc-usa/>



就《免費幼稚園教育委員會報告》向教育局遞交之意見

(1) 制定明確的學位化時間表，重視教師專業發展

- 委員會同意將幼稚園教師的專業資歷提升至學位及已受訓水平，有助提高香港幼稚園教育的質素，惟報告未有建議具體的學位化時間安排。我們明白教師資歷提昇需有相關配套支援，包括幼兒教育學位數量和相應的薪酬，不能操之過急；因此，我們建議教育局於五至十年內訂立明確和按部就班的時間表，全面提高幼兒教師入職的學歷要求，包括要求新入職教師必須持有學士學位、提供進修津貼予現職教師、檢視培訓教師的配額及質素、優化教學與非教學人員編制、規劃文憑及學位教師薪酬架構，讓幼稚園師資分階段達致學位水平，以優化幼兒教育素質，亦可讓幼稚園及有志投身幼兒教育專業的人士能及早預備。建議每校宜在2017年有最少50%老師達學位水平。
- 委員會建議為幼稚園教師及校長訂立每三年約150小時的持續專業發展軟指標，與中、小學看齊，但幼稚園情況與中、小學不同（例如中、小學教師有空堂時間，幼稚園教師則沒有），每年50小時的時數對許多幼稚園教師和校長其實頗為吃力，而所謂的「軟指標」和進修模式定義亦較為含糊。我們認為，鼓勵教師及校長專業發展的同時亦必須具相應的人手和資源配套支持，減輕教師和校長的壓力。當局必須與業界商討人手、進修時數及其他配套的安排，共同制定具適切目標的持續專業發展政策。

(2) 審視人手編制，定立基本人事架構

- 委員會多次提到「大型幼稚園」、「小型幼稚園」，並就人手需求、薪酬機制作出建議，惟報告卻並未對「大型」、「小型」作具體定義。我們認為，當局應重視「小型幼稚園」的聲音和所面對的問題，確保它們有充足資源和人手提供優質教育；建議制定完整的基本人事架構，每校均應有校長、副校長/主任、教師，並按幼稚園的大小和需要按比例增減資源和人手，確保優質管理（詳見附表一及二）。
- 報告指長全日制幼稚園可獲額外資源聘請一至三名人員，惟並未指明該些人員是否屬教學人員，建議當局清楚訂明該些人員的性質及學歷和專業要求，讓校方能盡早作出合適的人事安排。

(3) 照顧兒童和家庭的多元需要，加強校內、外的支援

- 我們喜見委員會建議為經濟上有需要的家庭和非華語學童提供額外津貼及支援，除此以外，建議加強幼稚園的社工服務，支援兒童和家庭的社交、情緒和育兒的需要。
- 委員會建議政府設立一個跨局／部門的平台，讓各相關部門（包括教育局、社會福利署、衛生署等）共同就照顧有特殊需要兒童的措施提供意見。除著重縮短輪候學前復康服務的時間外，確保潛藏於幼稚園有特殊學習需要的幼兒能及早得到支援同樣重要。建議於每間幼稚園增設一名特殊教育老師提供在校支援，同時由教育局統籌設立專家支援隊（包括教育心理學家、職業治療師、語言治療師、持特殊教育資歷的老師），定期到訪學校，進行及早識別、診斷與輔導，並為個別特殊需要兒童建立個人發展檔案，及進一步為家長、老師定期舉行教育講座及提供支援服務。
- 教育局應增加幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃(Integrated Programme)名額，並推廣至幼稚園，以改善學前弱能兒童服務

不足的問題。有關計劃收納輕度弱能的幼兒，必須配套適切的環境設施和人力資源，例如：提供已接受特殊教育訓練的教師，置備個別輔導的環境、器材和物資，以便與到校支援的醫療專業團隊互為協作。另外，儘快協助幼稚園轉介中度及嚴重弱能兒童至合適的服務（如早期教育及訓練中心及特殊幼兒中心），以免浪費孩子的黃金學習時間，及錯失最有效的時機。

- 儘快增加培訓課程，鼓勵大學／學院每年提供二至三個有關特殊教育的課程，支援教師專業培訓，鼓勵持續進修，長遠目標應讓所有幼稚園教師擁有適當的特殊教育培訓。
- 加強幼稚園多元均等性，讓半日、全日和長全日的幼稚園都能得到均等的資源以能持續發展，讓不同家長均能選擇真正切合他們需要的幼兒教育模式和服務。

(4) 穩定校舍供應，仔細考慮共用校舍安排

- 委員會提出讓小學與幼稚園共用校舍作為穩定校舍供應和加強幼小銜接的方法之一，可予考慮，但政府必須仔細評估各項配套安排，例如幼稚園學生和小學生體能發展的成熟程度不同，並不適宜共用操場等設施；此外，亦應有相關措施避免幼稚園課程「學校化」(schoolification)。
- 長遠而言，政府應規劃興建全面切合幼兒身心發展需要的幼稚園校舍。

(5) 推動幼教研項目，本土民情，本土考慮

- 報告多次引用外國研究，但各地社會面貌與政經條件不同，研究結果只能作為參考，未必能完全套用於香港實況。例如香港婦女就業是社會普遍現象，雙職家長比比皆是，對全日制及長全日制幼稚園需求甚殷，此情況在外國並不常見；因此，只以海外研究佐證全日及半日制成效並不能全面反映本地社會的實際需要。尤幸委員會亦建議鼓勵本地進行更多研究，我們促請教育局盡快成立研究及政策協調部門，專責研究幼兒教育政策及幼兒發展相關議題，協調各項有關0-8歲幼兒的教育、服務及醫護政策，以實證為本，規劃香港的長遠幼兒教育發展，包括課程、服務模式、人力需求、婦女勞動力等，藉以提升社會大眾對正確幼兒教育觀的認識與重視，讓家長懂得作出適合自己及子女的選擇，最終目的為推展優質教育。綜觀美國、英國、澳門，甚至韓國也有專責研究部門協助制定教育政策，從不同角度考慮發展規劃與資源分配。

(6) 加強協作宣傳，提高家長參與和教育

- 當局應加強政府、學校和社區協作，鼓勵家長參與子女的學習過程，並透過如家長教師會、研討會、課程和媒體宣傳等策略，教導家長幼兒發展的需要。
- 為幼稚園設足夠的人力資源配套，例如輔導員和社工等，支援兒童與家長。

(7) 盡快成立常規化的督導委員會

- 當局應盡快成立常規化的督導委員會，成員包括幼兒教育的各個持分者代表及跨界別的专业人士，確保能發揮監察、評估、檢視政策和建議的功能。

附表一、建議的幼稚園基本人事架構（半日制）

	校長	副校長 (每校均設，不只限於大校)	課程主任	教師 (1:15)	支援教師	其他非教學支援人員 (包括電腦技術支援、護士、輔導員等)	文書人員	校工 (1:50)	建議特殊教育老師 (如推行兼收弱能兒童計劃；必須學位或以上)
大校 (≥300 位學生)	1	2	3	20+	4+	2	3	6+	3
中校 (120-299 位學生)	1	1	2	8-20	3+	1	2	2.4+	2
小校 (45-119 位學生)	1	1	1 (如多於 80 位學生)	3-8	2+	0.5	1	1+	1

附表二、建議的幼稚園基本人事架構（全日制）

	校長	副校長 (每校均設，不只限於大校)	課程主任	教師 (1:15)	支援教師	其他非教學支援人員 (包括電腦技術支援、護士、輔導員等)	文書人員	校工 (1:25)	炊事員	建議特殊教育老師 (如推行兼收弱能兒童計劃；必須學位或以上)
大校 (≥200 位學生)	1	2	3	14+	3.5+	2	3	8+	2	3
中校 (80-199 位學生)	1	1	2	6-14	2+	1	2	3.2+	2	2
小校 (30-79 位學生)	1	1	1 (如多於 60 位學生)	2-6	1+	0.5	1	1.2+	1	1

Dr. Jessie Wong
王明善博士

Article Contribution *

Dr. Jessie Wong
王明善博士

Dr. Amelia Lee
李南玉博士

Ms. Amy Lee
李漪湄女士

Ms. Mary Tong
唐少勳女士

* 以姓氏筆劃序排列

Contact Us

The Secretariat, OMEP-
Hong Kong, Hing Fat
Street, P.O. Box 38223,
Causeway Bay, Hong
Kong
香港銅鑼灣興發街郵政信箱
38223 號世界幼兒教育聯會－
香港分會秘書處

Contact Us

omephksecretary@gmail.c
om

世界幼兒教育聯會亞太區會議 2015



亞太地區會議於 2015 年 11 月 27 日至 29 日於新西蘭的奧克蘭舉行，參加人數大約 70 多位。人數雖少，但非常有特色。會友幾天住在毛利族人的房子，還特別安排會員吃了一頓南太平洋式的燒烤餐，共同生活了幾天。由於朝夕相對，會友間建立了深厚的感情，會議最後的一天，各人都懷著依依不捨的心情道別，有些人哭了起來。除了友誼，會友們還討論到我們對幼兒教育的遠景和 OMEP 可以在優質幼兒教育上可貢獻的地方。三天會議雖短，但非常充實！

財政報告

(節錄自審計報告，由二〇一四年十月一日至二〇一五年九月三十日)

總收入： HK\$146,700

總支出： HK\$231,051

** 年度赤字： (HK\$84,351) **

銀行結餘： HK\$525,693

未來動向

- 台灣及日本學術交流團：OMEP 香港分會將於 2016 年復活節假期帶團到台灣參觀當地幼兒學校，及於 10 月到日本交流，有關詳情及參加辦法將於稍後公佈。
- 第 68 屆世界幼兒教育聯會世界研討會：第 68 屆世界幼兒教育聯會世界大會暨研討會將於 2016 年 7 月 4 日至 8 日於韓國首爾梨花女子大學舉行，主題為「改變教育體系，成就美好將來」(Transforming Early Childhood Systems for Future Generations)，現在至 2016 年 6 月 30 日接受報名。另外，如有興趣發表論文，可於即日起至 2016 年 1 月 15 日網上遞交約 300 字的論文擇要。詳情請瀏覽：<http://www.omep2016.org/>
- 世界幼兒教育聯會亞太區會議 2017：OMEP 香港分會將主辦 2017 年的世界幼兒教育聯會亞太區研討會，有關詳情及參加辦法將於稍後公佈。

